


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ  
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения данной дисциплины является оценка социально-экономического ресурсного потенциала сельских территорий и обоснование основных подходов к управлению ими, поиск путей выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования»

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.10)

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, полученные в ходе освоения модулей: Прогнозирование и планирование, Теория управления, Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Знания дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» будут способствовать освоению дисциплин: Основы управления муниципальным хозяйством, Региональная экономика и управление, а также для написания ВКР и прохождения практики.

## **3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Проектная деятельность ;

Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики  
Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:

- предложение по приоритетному проекту (программе);
- паспорт приоритетного проекта (программы);
- обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);
- сводный план приоритетного проекта (программы);
- рабочий план приоритетного проекта (программы);
- форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);
- итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

- формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;

- планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;

- проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;

- формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;

- применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;

- применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;

- создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,

- оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки;

- понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов;

- подготовка методических рекомендаций, разъяснений;

- подготовка аналитических, информационных и других материалов;

- организация и проведение мониторинга применения законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК – 1 Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК – 4 Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса.

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый  |
| ИД-2 <sub>ук-2</sub> – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД-3 <sub>ук-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   |
| ИД-4 <sub>ук-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   | Публично не представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | Публично удовлетворительно представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | Публично отлично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
| ИД-1 <sub>ук-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия  | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы  | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,   | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но  | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| государства в экономике   | участия государства в экономике   | цели и формы участия государства в экономике  | не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике   | цели и формы участия государства в экономике   |
| ИД-2 <sub>ук-10</sub> –<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски | Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски | Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски | Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ИД-2 <sub>пк-1</sub> –<br>Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий  | Не способен использовать информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий  | Опосредованно использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий  | Не в полном объеме использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий  | Самостоятельно и в полном объеме использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий  |
| ИД-3 <sub>пк-1</sub> –<br>Участвует в составлении текущих и   | Не способен участвовать в составлении текущих и   | Опосредованно участвует в составлении текущих и   | Не в полном объеме участвует в составлении   | Самостоятельно и в полном объеме участвует в   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий                 | перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий      | перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий   | текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий                      | составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий     |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона         | Не способен планировать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона       | Частично планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона         | Не в полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона                            | В полном объеме планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона                          |
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией | Не способен определять последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией | Частично определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией | Самостоятельно, но не в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией | Самостоятельно и в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- способы проведения диагностического анализа сложившейся ситуации;
- структуру управления сельскими территориями;
- выявление проблем перехода к устойчивому развитию;
- выработка программы действий с участием местного населения.
- совместно рассматривать социальные и экономические проблемы;
- объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых

регионов;

- содержать согласованный взгляд на устойчивое развитие;
- включать участие местных жителей;
- план действий с конкретными долгосрочными целями;
- план действий (без долгосрочных целей);
- систему мониторинга и отчетности.

**Уметь:**

- провести интегральную оценку социально-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;
- исследовать социально-экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития;
- определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;
- дать оценку районам в части социально-экономической безопасности;
- обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому социально-экономическому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому социально-экономическому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона.

***Владеть:***

- методами управления сельскими территориями;
- расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования;
- навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области управления комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и универсальных компетенций**

| Темы дисциплины  | компетенции |       |      |      | Общее количество компетенций |
|--|-------------|-------|------|------|------------------------------|
|  | УК-2        | УК-10 | ПК-1 | ПК-4 |                              |
| Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий        | +           | +     | +    | +    | 4                            |
| Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий                               | +           | +     | +    | +    | 4                            |
| Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями  | +           | +     | +    | +    | 4                            |
| Тема 4. Основы местного самоуправления   | +           | +     | +    | +    | 4                            |
| Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий. | +           | +     | +    | +    | 4                            |
| Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.  | +           | +     | +    | +    | 4                            |

***4 Структура и содержание дисциплины (модуля)***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц и 252 академических часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Количество ак. часов                |   |                                    |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|
|   | по очной форме обучения (4 семестр) | Очно-заочная форма обучения (4 семестр) | по заочной форме обучения (4 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                                  | 72                                      | 18                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 72                                  | 72                                      | 18                                 |
| Аудиторные занятия:   | 72                                  | 72                                      | 18                                 |
| лекции  | 36                                  | 36                                      | 8                                  |
| практические  | 36                                  | 36                                      | 10                                 |
| Самостоятельная работа:   | 180                                 | 180                                     | 225                                |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 45                                  | 45                                      | 56                                 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 45                                  | 45                                      | 56                                 |
| выполнение индивидуальных заданий   | 45                                  | 45                                      | 56                                 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 45                                  | 45                                      | 57                                 |
| Контроль (модульное тестирование, билеты к экзаменам)   | 0                                   | 0                                       | 9                                  |
| Вид итогового контроля  | зачет                               |   |                                    |

## 4.2. Лекции

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций   | Количество акад. часов  |                                |                           | Формируемые компетенции |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|    |   | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4 |
| 2  | Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий                        | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4 |
| 3  | Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями                                 | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4 |
| 4  | Тема 4. Основы местного самоуправления  | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4 |



|       |  |    |    |   |                            |
|-------|--|----|----|---|----------------------------|
| 5     | Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий. | 6  | 6  | 1 | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 6     | Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.  | 6  | 6  | 1 | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| Итого |  | 36 | 36 | 6 |                            |

### 4.3. Практические занятия

| №     | Название занятия   | Количество акад. часов  |                                |                           | Формируемые компетенции    |
|-------|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |  | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                            |
| 1.    | Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий        | 6                       | 6                              | 3                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 2     | Тема 2. Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий                               | 6                       | 6                              | 3                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 3     | Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями  | 6                       | 6                              | 2                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 4     | Тема 4. Основы местного самоуправления   | 6                       | 6                              | 2                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 5     | Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий. | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| 6     | Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.  | 6                       | 6                              | 1                         | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4 |
| Итого |  | 36                      | 36                             | 10                        |                            |

### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | Вид СР | Количество акад. часов  |                                |                           |
|-------------------|--------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                   |        | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
|                   |        |                         |                                |                           |

|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий        | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 | 12 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 10 | 10 | 12 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 10 | 10 | 13 |
| Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий                               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 | 12 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 10 | 10 | 12 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 10 | 10 | 13 |
| Организация системы управления сельскими территориями  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 | 12 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 10 | 10 | 12 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 10 | 10 | 13 |
| Основы местного самоуправления   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 | 12 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 10 | 10 | 12 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 10 | 10 | 13 |
| Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10 | 10 | 12 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 10 | 10 | 13 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 10 | 10 | 13 |
| Алгоритм превращения великолепной  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,   | 10 | 10 | 13 |

|   |   |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|
| социально-экономической стратегии в блестящие результаты. | учебников, материалов сетевых ресурсов)                           |     |     |     |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 10  | 10  | 13  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 10  | 10  | 13  |
| Контроль  |   | 0   | 0   | 9   |
| Итого   |   | 180 | 180 | 225 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Греков А.Н. Фонд тестовых заданий по управлению социально-экономическим развитием сельских территорий для обучающихся направления 38.03.04«Государственное и муниципальное управление» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Греков А.Н. Методические рекомендации по управлению социально-экономическим развитием сельских территорий для обучающихся направления 38.03.04«Государственное и муниципальное управление» /Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов бренд - менеджмента и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий.**

Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий. Факторы, влияющие на комплексное развитие сельских территорий. Зарубежные тенденции в управлении развитием сельских территорий.

Современное социально - экономическое состояние России;

Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов;

Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации;

## **Тема 2. Тенденции и критерии социально-экономического развития сельских территорий.**

Система критериев и показателей, включающая: производственно-экономические и финансовые показатели, характеризующие развитие сельской экономики и уровень устойчивости воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве; социально-демографические показатели, определяющие уровень, качество жизни сельского населения и состояние сельской социальной и инженерной инфраструктур; показатели, отражающие изменения в окружающей среде, землепользовании и степень плодородия почвы территории; показатели, отражающие степень взаимодействия государственных и местных органов власти.

Передовой отечественный опыт управления развитием сельских территорий

Оценка ресурсной базы сельских муниципальных образований

Анализ действующей системы управления развитием сельских территорий

Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ.

## **Тема 3. Организация системы управления сельскими территориями.**

Сущность организации управления сельскими территориями. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие и эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития сельских территорий региона.

## **Тема 4. Основы местного самоуправления.**

Признаки местного самоуправления. Механизм непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Характеристика структуры муниципальной службы. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Тип муниципального образования. Характеристика ресурсного потенциала муниципального образования. Муниципальные услуги.

## **Тема 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий.**

- основные принципы региональной политики государства;
- современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием;
- проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ;
- стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации.
- современная правовая база деятельности органов местного самоуправления;
- правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению;

- ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий;
- административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере;
- система муниципальных правовых актов.

### **Тема 6. Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.**

Основные ключевые моменты теории и практики стратегического подхода к социально-экономическому развитию. Оценка конкурентного положения организации (тест). Разрыв между стратегией и результатами – как сократить этот разрыв (семь правил проведения работ). «Универсальной стратегической формулы не существует!»

## **5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал   |
| Практические занятия   | Деловые и ролевых игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство  |              |
|----------|--|--------------------------------|---|--------------|
|          |  |                                | наименование  | кол-во       |
| 1        | Теоретические основы управления социально-экономическим развитием сельских территорий        | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>5<br>5 |
| 2        | Тенденции и критерии комплексного развития сельских территорий                               | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>5<br>5 |
| 3        | Организация системы управления сельскими территориями  | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>4<br>5 |
| 4        | Основы местного самоуправления   | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>5<br>5 |
| 5        | Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий. | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>5<br>5 |
| 6        | Алгоритм превращения великолепной социально-экономической стратегии в блестящие результаты.  | УК-2, УК-10;<br>ПК-1, ПК-4     | Количество тестовых заданий<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачёта | 15<br>5<br>5 |

### 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Современный уровень и качество жизни сельского населения. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
2. Демография сельского населения. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
3. Дифференциация уровня и качества жизни горожан и селян УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
4. Депопуляция российских сельских территорий. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
5. Органы местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
6. Взаимодействие муниципальных образований. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
7. Виды и структура органов местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
8. Государственная политика и управление развитием сельской местности в Российской Федерации. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
9. Современное социально - экономическое состояние России. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
10. Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
11. Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4

12. Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
13. Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
14. Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
15. Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
16. Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
17. Практика разработки Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
18. Практика разработки и реализации муниципальных целевых программ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
19. Основные принципы региональной политики государства. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
20. Современное состояние, проблемы и перспективы социально – экономического развития территорий субъектов РФ, и управление региональным развитием. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
21. Проблемы и практика деятельности региональных органов государственной власти по экономическому взаимодействию субъектов РФ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
22. Стратегия устойчивого развития субъектов РФ: теория, практика разработки и проблемы реализации УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
23. Современная правовая база деятельности органов местного самоуправления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
24. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления законодательством РФ и законодательством субъектов РФ. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
25. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
26. Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением за реализацию своих полномочий УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
27. Административная ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц в финансово – экономической сфере; УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
28. Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования; УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
29. Государственное управление. Субъекты и объекты управления. Цели управления. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4
30. Региональные программы устойчивого развития сельских территорий. УК-2, УК-10; ПК-1, ПК-4

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------|--------------------|
|-----------------|---------------------|--------------------|

| компетенций   |   | (кол-во баллов)   |
|---|---|---|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено»  | знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;<br>умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;<br>свободно владеет терминологией из различных разделов курса  | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (9-10 баллов);<br>вопросы к зачету (36-50 баллов) |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»  | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;<br>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;<br>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия | тестовые задания (20-29 баллов);<br>реферат (6-10 баллов);<br>вопросы к зачету (24-35 баллов) |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«зачтено»  | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;<br>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;<br>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия | тестовые задания (14-19 баллов);<br>реферат (5-7 балла);<br>вопросы к зачету (16-23 баллов)   |
| Низкий (допороговый)<br>(компетенция не сформирована)<br>(менее 35 баллов) –<br>«незачтено» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;<br>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;<br>не владеет терминологией   | тестовые задания (0-13 баллов);<br>реферат (0-6 балла);<br>вопросы к зачету (0-15 баллов)     |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**



1. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476171>.

2. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467618>.

3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477>.

4. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476024>.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
7. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
10. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru/econ> - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Греков А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional   | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса         | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная  | АО                                       | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/">https://reestr.digital.gov.ru/</a>   | Лицензионный  |

|   |   |                        |                           |   |  |
|---|---|------------------------|---------------------------|---|--|
|   | система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | «Антиплагиат» (Россия) |                           | ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU   | AdobeSystems           | Свободно распространяемое | -                                       | -  |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation       | Свободно распространяемое | -                                       | -  |

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   | ИДК  |
|----|---------------------|--|---|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2ук-2 – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3ук-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | ИД-4 <sub>ук-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
|  |  |  | УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>ук-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  |
|  |  |  |   | ИД-2 <sub>ук-10</sub> –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
|  |  |  | ПК – 4 Способен обосновать модель и механизм управления муниципальной сельской территорией с точки зрения административно-правового регулирования управленческого процесса. | ИД-1 <sub>пк-4</sub> - планирует мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона  |
|  |  |  |   | ИД-2 <sub>пк-4</sub> - определяет последовательность действий органа власти при разработке механизма управления сельской территорией  |

|    |                |                                |  |  |
|----|----------------|--------------------------------|--|--|
|    |                |                                | ПК – 1<br>Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий<br><br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий |
| 2. | Большие данные | Лекции<br>Практические занятия | ПК – 1<br>Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий<br><br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений и помещений  | Оснащенность   |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303) | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)<br>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий   |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304) | 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core<br>Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)<br>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)<br>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)<br>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)<br>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)<br>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)<br>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)<br>8. Концентратор (инв. № 2101061102)<br>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)<br>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)<br>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления

и делового администрирования к.э.н.



Греков А.Н.

Рецензент: профессор кафедры

экономики и коммерции, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.